

GODZ. od - do	PLAN DNIA
06:30 - 09:00	<p data-bbox="296 584 596 611">PRZYJMOWANIE DZIECI</p> <ol data-bbox="339 728 1513 1848" style="list-style-type: none"><li data-bbox="339 728 1513 797">1. powitanie dzieci i rodziców, rozmowy indywidualne z rodzicami, wymiana informacji o samopoczuciu dziecka, jego potrzebach i rozwoju oraz o oczekiwaniach i potrzebach rodziców<p data-bbox="296 842 1406 938">zaznajamianie rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dziecka</p><li data-bbox="339 983 922 1010">2. aktywność własna dziecka wg. zainteresowania <li data-bbox="339 1128 798 1155">3. zajęcia ruchowe wspólne – grupowe<ul data-bbox="347 1200 852 1227" style="list-style-type: none"><li data-bbox="347 1200 852 1227">• kształtowanie umiejętności motorycznych <li data-bbox="339 1346 1513 1415">4. prace porządkowe. trening budowania nawyku i umiejętności utrzymania porządku i zachowania bezpieczeństwa <li data-bbox="339 1534 804 1561">5. zajęcia higieniczne i samoobsługowe<ul data-bbox="347 1606 1445 1702" style="list-style-type: none"><li data-bbox="347 1606 1445 1632">• zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych:<li data-bbox="347 1677 1445 1704">• budowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości) <li data-bbox="339 1821 1316 1848">6. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych

I ŚNIADANIE

1. kształtowanie czynności kulturalnych i grzecznościowych, umiejętności i estetyki spożywania posiłku przy stole,
 - kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, aby później były zdrową przyjemnością
 - rozmowy z dziećmi na temat składu posiłku, jego koloru, konsystencji i smaku
2. zajęcia higieniczne i samoobsługowe.
 - zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych:
 - budowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości)
3. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych

09:00 - 11:00

ZAJĘCIA EDUKACYJNE, ZABAWY RUCHOWE, POBYT NA ŚWIEŻYM POWIETRZU.

1. kształtowanie różnorodnej i celowej aktywności ruchowej
2. budowanie kompetencji poznawczych i sensorycznych, treningu koncentracji, uwagi i kreatywności poprzez wdrażanie różnorodnych zabaw i zajęć edukacyjnych
3. zajęcia higieniczne i samoobsługowe,
 - zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych:
 - budowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości)
4. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych

II ŚNIADANIE

1. kształtowanie czynności kulturalnych i grzecznościowych, umiejętności i estetyki spożywania posiłku przy stole,
 - kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, aby później były zdrową przyjemnością
 - rozmowy z dziećmi na temat składu posiłku, jego koloru, konsystencji i smaku
2. zajęcia higieniczne i samoobsługowe.
 - zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych:
 - kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości)
3. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych

WYPOCZYNEK I REGENERACJA

1. zajęcia relaksacyjne i wyciszające przy spokojnej i cichej muzyce
2. czytanie lub opowiadanie bajek
3. mrużanki – kołysanki
4. zajęcia higieniczne i samoobsługowe.
 - zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych:
 - kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości)

13:30 – 14:30

OBIAD

1. kształtowanie czynności kulturalnych i grzecznościowych, umiejętności i estetyki spożywania posiłku przy stole,
 - kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, aby później były zdrową przyjemnością
 - rozmowy z dziećmi na temat składu posiłku, jego koloru, konsystencji i smaku
2. zajęcia higieniczne i samoobsługowe.
 - zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych:
 - kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości)
3. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych

14:00 – 16:30

ZABAWY SWOBODNE WG. ZAINTERESOWAŃ DZIECI.

1. tworzenie warunków do samodzielnej aktywności poznawczej
2. wspieranie dziecięcej ciekawości i motywowanie do uczenia się i doświadczania tego co nieznanne, wspieranie kreatywności, kompetencji poznawczych i sensorycznych, koncentracji i uwagi
3. zabawy w wyliczanki
4. prace porządkowe. trening budowania nawyku i umiejętności utrzymania porządku i zachowania bezpieczeństwa
5. czynności higieniczne – trening samoobsługi i trening czystości

PODWIECZOREK

1. kształtowanie czynności kulturalnych i grzecznościowych, umiejętności i estetyki spożywania

posiłku przy stole,

- kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, aby później były zdrową przyjemnością
- rozmowy z dziećmi na temat składu posiłku, jego koloru, konsystencji i smaku

2. zajęcia higieniczne i samoobsługowe.

- zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych:
- kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości)

3. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych

WYDAWANIE DZIECI RODZICOM - ROZMOWY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI. WYMIANA INFORMACJI.

OPIEKUN:

1. udzielanie wszelkich informacji o przebiegu opieki, samopoczuciu i zachowaniu dziecka w czasie pobytu w żłobku
2. na bieżąco i regularnie prowadzi konsultacje z rodzicami w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka.
3. dba o dobry przepływ informacji w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka.
4. stwarza warunki do dialogu z rodzicami.