

# **Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny Żłobka Miejskiego „Kubuś Puchatek” w Świnoujściu**

Podstawowym celem działalności Żłobka jest wspieranie rodziców w opiece i wychowaniu dzieci, zapewnianie dziecku możliwości uczenia się poprzez zabawę oraz opiekę w czasie, gdy rodzice nie mogą jej sprawować osobiście t.j. w czasie gdy są w pracy. Odpowiednio przygotowana kadra pomaga dziecku jak najszybciej się rozwijać, zdobywać nowe umiejętności społeczne, takie jak praca w grupie, nawiązywanie relacji z innymi dziećmi, oraz uczyć się samodzielnej zabawy.

Żłobek funkcjonuje w oparciu o akty prawne oraz dokumenty regulujące podstawowe warunki opieki nad dziećmi. Dokumentacja formalna i merytoryczna Żłobka jest podstawą spójności działań całego personelu. Dzięki temu zespół zna cele, zadania oraz ważne dla wszystkich wartości w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną. Dokumenty są też podstawą do rozwijania pracy Żłobka.

**Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny Żłobka określa działania w nim podejmowane w celu spełnienia standardów niezbędnych i standardów fakultatywnych zwanych standardami podnoszenia jakości.**

## **1. Praca z dzieckiem**

obejmuje cele pedagogiczne, opiekuńcze, wychowawcze i edukacyjne dostosowane do form sprawowanej opieki nad dzieckiem a w szczególności:

- umożliwianie codziennego nabywania doświadczeń przez dzieci w żłobku,
- organizację odpowiednich, estetycznych, komfortowych i bezpiecznych warunków do sprawowania opieki nad dziećmi umożliwiającymi poznawanie otaczającego świata, rozwojowi sprawności fizycznej i twórczej ekspresji,
- zapewnienie wysokiej jakości relacji z dziećmi opartych na bezpieczeństwie, szacunku i respektowaniu ich praw,
- nawiązywanie pozytywnych relacji i budowanie zaufania dziecka,
- stosowanie metod pracy z dzieckiem uwzględniających indywidualne potrzeby, zainteresowania i umiejętności dziecka,
- respektowanie indywidualnego rytmu życia dziecka przez odpowiednią organizację godzin posiłków, snu, czynności higienicznych i zabawy lub tworzenie planów zajęć w ciągu dnia,

## **2. Organizacja pracy personelu**

- umożliwia podnoszenie kwalifikacji w zawodzie, opartej na współpracy, obserwacji i refleksji nad codzienną praktyką, udział w szkoleniach aktualizujących wiedzę,
- zapobiega wypadkom podczas pobytu dzieci w Żłobku oraz zapobiega rozprzestrzenianiu się chorób wśród dzieci i personelu zatrudnionego w Żłobku,
- umożliwia umiejętność postępowania w razie wypadku dziecka,
- inicjuje aranżacje przestrzeni w sposób estetyczny i spójny z planem opiekuńczo-wychowawczo-educacyjnym,
- organizuje adaptacje dzieci dostosowaną do indywidualnych potrzeb;
- tworzy warunki umożliwiające rodzicom włączanie się w życie instytucji opieki,
- tworzy warunki umożliwiające rodzicom podnoszenie kompetencji rodzicielskich,
- określa zasady pobytu w Żłobku osób innych niż zatrudniony personel, w tym zasady przyprawiania i odbioru dzieci ze Żłobka,
- określa zasady postępowania w przypadku podejrzenia stosowania przemocy wobec dziecka przez rodziców lub osoby sprawujące opiekę w Żłobku, na podstawie obowiązujących w tym zakresie przepisów.

### **3. Współpraca personelu z rodzicami**

- udzielania wszelkich informacji o przebiegu opieki,
- udzielanie konsultacji w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka,
- tworzenie warunków umożliwiających rodzicom włączanie się w życie instytucji opieki,
- tworzenie warunków umożliwiających rodzicom podnoszenie kompetencji rodzicielskich

### **4. Monitorowanie wdrażania standardów**

weryfikowanie zakresu realizacji standardów w tym obszarów wymagających aktualizacji lub rozwoju wiedzy i umiejętności osoby sprawującej opiekę nad dziećmi.

1. wdrożenie procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka;
2. przeprowadzanie analizy satysfakcji rodziców w zakresie usług świadczonych przez Żłobek;
3. przeprowadzanie, oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę, w których uwzględnia się w szczególności postawę tych osób, ich zaangażowanie, relacje z dziećmi i rodzicami, relacje z współpracownikami oraz organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność,

## **Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny:**

- określa optymalne warunki dla rozwoju dzieci,
- wskazuje sposób realizacji działań, które pozwolą organizować oraz prowadzić dobrej jakości usługi dla dzieci objętych opieką w Żłobku,
- uwzględnia prawa zawarte w Konwencji o prawach dziecka
- dotyczy celów opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnych, metod pracy z dziećmi, harmonogramu obejmującego stałe i zmienne elementy dnia, planowanych aktywności

## **5. Cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne**

### **Ogólne**

Organizacja codziennej opieki zapewnia:

- respektowanie praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka;
- spełnianie podstawowych potrzeb życiowych (fizjologicznych, bezpieczeństwa, uwagi i szacunku);
- tworzenie warunków pobytu, które wspierają rozwój umiejętności samoregulacji i samodzielności w samoobsłudze;
- rozwój umiejętności w kontaktach społecznych

**Szczegółowe** (rozwój wiedzy, umiejętności i dyspozycji w zależności od możliwości dzieci)

- kształtowanie samodzielności, poczucia świadomości własnego ciała, świadomości i umiejętności regulowania własnych potrzeb;
- rozwój sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, integralności sensorycznej;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji u siebie i innych osób, samoregulacji emocjonalnej;
- kształtowanie tożsamości, poczucia odrębności, świadomości własnego „ja”, świadomości swoich potrzeb;
- kształtowanie uważności na inne dzieci i ich potrzeby;
- kształtowanie gotowości do porozumiewania się, umiejętności komunikacyjnych i językowych;
- kształtowanie gotowości do poznawania świata, ciekawości, wytrwałości;
- rozwój umiejętności utrzymywania wspólnego pola zainteresowania i uwagi;

- rozwijanie i poszerzanie wiedzy i rozumienia otaczającego świata.

## 6. Metody pracy z dziećmi;

- uwzględniają prace z dziećmi o specjalnych potrzebach, dzieci, które przebyły choroby, dzieci pochodzące z trudnych środowisk, dzieci uchodźców, cudzoziemców;
- relacje z dziećmi są pełne szacunku, responsywne i wzajemne, stały, niezmienny personel zapewniający dzieciom stabilność;
- opiekunki towarzyszą dzieciom w zabawach, uważnie słuchają dzieci i komunikują się, włączają się do zabaw, dostarczają materiały, przedmioty i narzędzia do rozwoju i różnorodnej aktywności;
- opiekunki pomagają dzieciom w zrozumieniu świata poprzez opisywanie, działanie, łączenie przyczyny i skutku;

## Specyfika instytucji opieki w zakresie przestrzeni, lokalizacji i zasobów

### 1. Nazwa placówki- Żłobek Miejski „Kubuś Puchatek”

Organ prowadzący – Urząd Miasta Świnoujście

### 2. Lokalizacja:

Adres : Świnoujście, ul. Wyspiańskiego 2

ul. Wyspiańskiego 12

ul. Sosnowa 16

- parking dla samochodów,
- bliski dostęp do parku i centrum miasta

### 3. Struktura i zasoby

Liczba miejsc: 220

Grupy wiekowe – od 20 tyg. życia do 15 m-ca życia

- od 16 m-ca życia do 20 m-ca życia

- od 21 m-ca życia do 30 m-ca życia

- od 31 m-ca życia do 4 lat

#### 4. Dyrektor - kancelaria

Email: [kancelaria@zlobekswinoujscie.pl](mailto:kancelaria@zlobekswinoujscie.pl)

Osoby kontaktowe: sekretariat

Nr tel. 91 321 4507,

Email: [sekretariat@zlobekswinoujscie.pl](mailto:sekretariat@zlobekswinoujscie.pl)

"Kubuś Puchatek" Żłobek Miejski Nr.1 w Świnoujściu © 2014