

GODZ. od - do	PLAN DNIA
06:30 - 09:00	PRZYJMOWANIE DZIECI 1. powitanie dzieci i rodziców, rozmowy indywidualne z rodzicami, wymiana informacji o samopoczuciu dziecka, jego potrzebach i rozwoju oraz o oczekiwaniach i potrzebach rodziców 2. zaznajamianie rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dziecka 3. aktywność własna dziecka wg. zainteresowania 4. zajęcia ruchowe wspólne – grupowe, kształtowanie umiejętności motorycznych 5. prace porządkowe. trening budowania nawyku i umiejętności utrzymania porządku i zachowania bezpieczeństwa 6. zajęcia higieniczne i samoobsługowe — zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych: — budowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości) 6. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych I ŚNIADANIE 1. kształtowanie czynności kulturalnych i grzecznościowych, umiejętności i estetyki spożywania posiłku przy stole, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, aby później były zdrową przyjemnością — rozmowy z dziećmi na temat składu posiłku, jego koloru, konsystencji i smaku 2. zajęcia higieniczne i samoobsługowe. — zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych: — kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości) 3. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych WYPOCZYNEK I REGENERACJA 1. zajęcia relaksacyjne i wyciszające przy spokojnej i cichej muzyce 2. czytanie lub opowiadanie bajek 3. mruczanki – kołysanki 4. zajęcia higieniczne i samoobsługowe. — zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych: — kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości)
09:00 - 11:00	ZAJĘCIA EDUKACYJNE, ZABAWY RUCHOWE, POBYT NA ŚWIEŻYM POWIETRZU. 1. kształtowanie różnorodnej i celowej aktywności ruchowej 2. budowanie kompetencji poznawczych i sensorycznych, treningu koncentracji, uwagi i kreatywności poprzez wdrażanie różnorodnych zabaw i zajęć edukacyjnych 3. zajęcia higieniczne i samoobsługowe, — zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych: — budowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości) 4. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych II ŚNIADANIE 1. kształtowanie czynności kulturalnych i grzecznościowych, umiejętności i estetyki spożywania posiłku przy stole, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, aby później były zdrową przyjemnością — rozmowy z dziećmi na temat składu posiłku, jego koloru, konsystencji i smaku 2. zajęcia higieniczne i samoobsługowe. — zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych: — kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości) 3. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych WYPOCZYNEK I REGENERACJA 1. zajęcia relaksacyjne i wyciszające przy spokojnej i cichej muzyce 2. czytanie lub opowiadanie bajek 3. mruczanki – kołysanki 4. zajęcia higieniczne i samoobsługowe. — zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych: — kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości)

13:30 – 14:30	OBIAD 1. kształtowanie czynności kulturalnych i grzecznościowych, umiejętności i estetyki spożywania posiłku przy stole, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, aby później były zdrową przyjemnością — rozmowy z dziećmi na temat składu posiłku, jego koloru, konsystencji i smaku 2. zajęcia higieniczne i samoobsługowe. — zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych: — kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości) 3. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych
14:00 – 16:30	ZABAWY SWOBODNE WG. ZAINTERESOWAŃ DZIECI. 1. tworzenie warunków do samodzielnej aktywności poznawczej 2. wspieranie dziecięcej ciekawości i motywowanie do uczenia się i doświadczania tego co nieznanne, wspieranie kreatywności, kompetencji poznawczych i sensorycznych, koncentracji i uwagi 3. zabawy w wyliczanki 4. prace porządkowe. trening budowania nawyku i umiejętności utrzymania porządku i zachowania bezpieczeństwa 5. czynności higieniczne – trening samoobsługi i trening czystości PODWIECZOREK 1. kształtowanie czynności kulturalnych i grzecznościowych, umiejętności i estetyki spożywania posiłku przy stole, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych, aby później były zdrową przyjemnością — rozmowy z dziećmi na temat składu posiłku, jego koloru, konsystencji i smaku 2. zajęcia higieniczne i samoobsługowe. — zaspokajanie potrzeb fizjologicznych / pielęgnacyjnych / higienicznych: — kształtowanie umiejętności samoobsługowych i przestrzegania zasad higieny (trening czystości) 3. kształtowanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych i emocjonalnych WYDAWANIE DZIECI RODZICOM - ROZMOWY INDYWIDUALNE Z RODZICAMI. WYMIANA INFORMACJI. OPIEKUN: 1. udziela wszelkich informacji o przebiegu opieki, samopoczuciu i zachowaniu dziecka w czasie pobytu w żłobku 2. na bieżąco i regularnie prowadzi konsultacje z rodzicami w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka. 3. dba o dobry przepływ informacji w sprawie potrzeb i rozwoju dziecka. 4. stwarza warunki do dialogu z rodzicami